نشاط21

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	نموذج (21) تقديم نصائح عن التأليف	رقم الإصدار/التعديل : 1/0
نشاط	عنوان النشاط	المدة
تقديم نصائح عن التأليف	يقد المتدرب مجموعة من النصائح لأقرانه بخصوص التأليف والنشر	15 دقيقة

عزيزي المتدرب:

بناء على ماتم تناوله حول التأليف والنشر، قدم نصائحك حولهما ضمن رسائل مختصرة جداً

أهم النصائح التي يمكن أن أوجهها للمؤلف والمبدع هي:

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط22

رقم الإصدار/التعديل : 1/0	**نموذج (22)** إعطاء أكبر عدد ممكن من صور التأليف الموازي	**تاريخ الإصدار: 14/12/2014**
المدة	**عنوان النشاط**	**نشاط**
15 دقيقة	**عصف ذهني مع المجموعة حول نماذج** التأليف الموازي	إعطاء أكبر عدد ممكن من صور التأليف الموازي

عزيزي المتدرب:

من خلال عصف ذهني سريع مع أعضاء مجموعتك حاول إعطاء أكبر عدد ممكن من صور التأليف الموازي التي تعرفها

1 ـ

..

..

2 ....

..

3 ....

..

4 ....

..

5 ....

..

6 ....

..

7 ....

..

8 ....

..

نشاط23

رقم الإصدار/التعديل : 1/0	**نموذج (23)** إكمال الفراغ	تاريخ الإصدار: 14/12/2014
المدة	**عنوان النشاط**	**نشاط**
15 دقيقة	**عصف ذهني مع المجموعة حول بعض مبادئ وقيم التأليف**	**بعض مبادئ وقيم التأليف**

عزيزي المتدرب:

بالتعاون مع زملائك على الطاولة أكملوا الفراغات التالية في الموقف التأليفي التالي:

عند مواجهتي لمشكلة في التأيف خصوصاً فيما يتعلق بالمصلحات على اللجوء إلى............................ أو..................... ، أما فيما يتعلق بموضوع توثيق المراجع فإنني غالباً أعتمد على .... في طريقة التوثيق وغالباً ما أقدم نصائح لزملائي حول موضوع الصور بإستخدم الصور............................، كما أنني خلال مرحلة التأليف سأحرص أشد الحرص على الإبتعاد عن ....و.......................و.........................و..................

وسألزم نفسي ببعض المبادىء المهمة عند التأليف والتي سوف تتركز في ....و..............و...............و....................

نشاط24

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (24)** تقييم كتاب	رقم الإصدار/التعديل : 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
تقييم كتاب من اختيار المتدرب	**تقييم فردي من قبل المتدربين**	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

قم باختيار أحد الكتب الموجودة بالقاعة،وبعد الإطلاع عليه قم بتقييمه من جميع النواحي الفنية والشكلية ومن حيث المحتوى، استخدم الجدول أدناه في تحديد المزايا والعيوب من وجهة نظرك الشخصية البحجتة دون الإعتماد على آراء زملائك ووجهات نظرهم.

اسم الكتاب...المؤلف.....................................
....

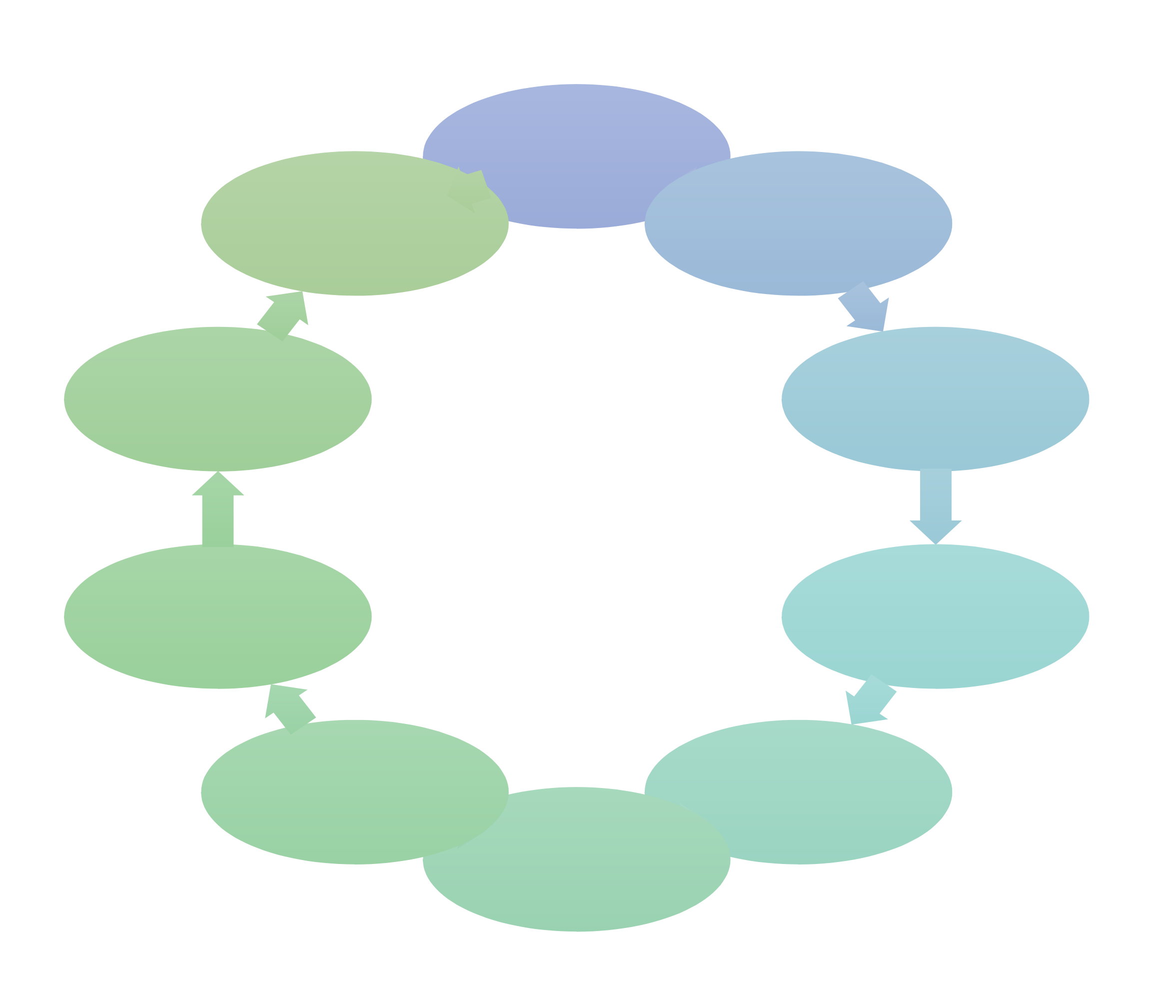
المزايا	العيوب

نشاط25

رقم الإصدار/التعديل : 1/0	نموذج (24) عدد مزايا الكتاب الجيد	تاريخ الإصدار: 14/12/2014
المدة	عنوان النشاط	نشاط
15 دقيقة	عدد مزايا الكتاب الجيد	مزايا الكتاب

عزيزي المتدرب:

بعد مشاهدة مقطع فيديو. عدد مع أفراد المجموعـة أهم مـايجب أن يتمـيز بـه الكتـاب الجيد

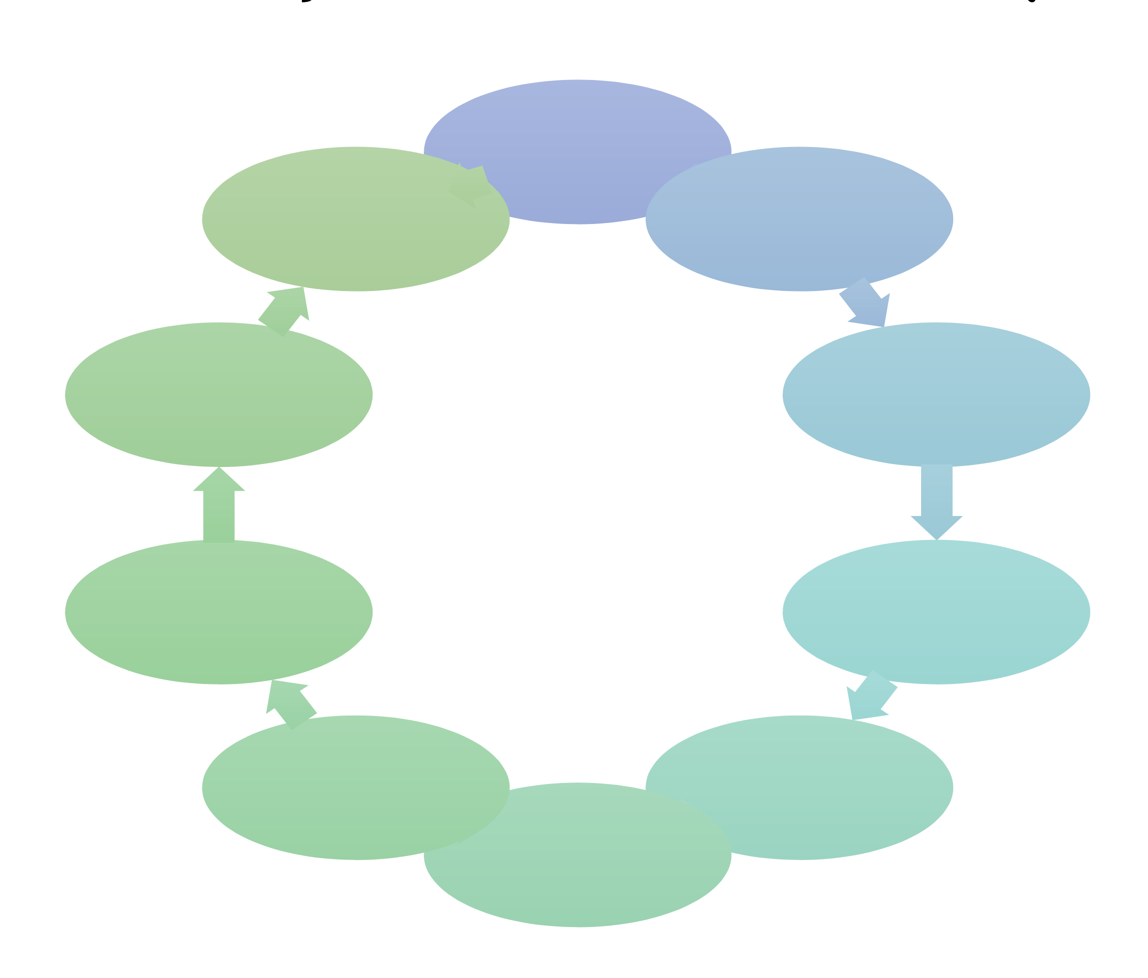


نشاط26

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (26)** سمات التأليف	رقم الإصدار/التعديل : 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
سمات التأليف	سمات التأليف	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

بعد إطلاعك على بعض مفاهيم التأليف، حدد مع أفراد مجموعتـك أبـرز السـمات الـتي يمنحهـــــــــــــــا التــــــــــــــألبف للمؤلــــــــــــــف



نشاط27

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (27)** من يعمل ماذا ومتى	رقم الإصدار/التعديل : 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
من يعمل ماذا ومتى	من يعمل ماذا ومتى	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

من خلال الجدول أدناه حدد مع زملائك على الطاولة من يعمل ماذا ومتى؟

خطوات التأليف الرئيسة

الخطوات	من	متى	كيف	المدة	الأداه
فكرة الكتاب					
الإهداء					
المقدمة					
هيكل الكتاب					
المراجع (جمع)					
متن الكتاب					
التدقيق الإملائي واللغوي					
المراجعة العلمية					
التحرير الإسلوبي					
إضافة الصور والاشكال والرسوم					
التوصيات					
الخاتمة					
المراجع (تنظيم)					
الكشافات					
التصميم					
المراجعة النهائية					



الهيكل العام للكتاب
فكرة الكتاب وعنوانه
الإهداء
المقدمة
الفهرس
المتن
الهوامش والحواشي
الصور والخرائط والجداول
التوصيات
الخاتمة
المراجع
الكشافات

نشاط28

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	نموذج (28) أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	**أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة**	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

من خلال الجدول أدناه حدد مع زملائك على الطاولة أنواع الهدر التي تعرفها في التأليف والنشر والطباعة؟

أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة

هدر في	وتتمثل
الوقت	
المال	
الجودة	
المواصفات	
التفاوض	
الورق	
المقاس	

نشاط29

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	نموذج (28) أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	عنوان النشاط	المدة
أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	15 دقيقة

عزيزي المتدرب:

من خلال الجدول أدناه حدد مع زملائك على الطاولة أنواع الهدر التي تعرفها في التأليف والنشر والطباعة؟

أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة

هدر في	وتتمثل
الوقت	
المال	
الجودة	
المواصفات	
التفاوض	
الورق	
المقاس	

نشاط30

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	نموذج (28) أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة	15 دقيقة

عزيزي المتدرب:

من خلال الجدول أدناه حدد مع زملائك على الطاولة أنواع الهدر التي تعرفها في التأليف والنشر والطباعة؟

أنواع الهدر في التأليف والنشر والطباعة

هدر في	وتتمثل
الوقت	
المال	
الجودة	
المواصفات	
التفاوض	
الورق	
المقاس	

نشاط31

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	نموذج (28) تدريب القيم المشتركة	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	عنوان النشاط	المدة
تدريب القيم المشتركة	تدريب القيم المشتركة	15 دقيقة

عزيزي المتدرب:

أمامك مجموعة من القيم الاجتماعية والنفسية والسلوكية في حساتك، أرجو منك تحديد القيمة التي تناسب شخصيتك أكثر:

- حياة عائلية مقنعة ومرضية
- نمو شخصي
- مساهمة مجتمعية
- إنجاز مهني
- إنجاز مالي

وبناء على اختيار المشتركين للقيمة التي تناسبها سيكون هنـاك من يشـاركك نفس القيمـة من المشتركين الآخرين، وبالتالي ستتكون المجموعات حسب القيم المشتركة وذلك لإنجاز فـوري بين المتدربين.

نشاط32

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	نموذج (32) رسم مفهوم التأليف	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	عنوان النشاط	المدة
رسم مفهوم التأليف	رسم مفهوم التأليف	15 دقيقة

عزيزي المتدرب:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك ارسم نموذج أو شعار يعبر عن مفهوم التأليف من وجهة نظر المجموعة:

المفهوم.........................

قيمة النموذج......................

نشاط33

رقم الإصدار/التعديل: 1/0	نموذج (33) رسم مفهوم التأليف	تاريخ الإصدار: 14/12/2014
المدة	عنوان النشاط	نشاط
15 دقيقة	رسم مفهوم التأليف	رسم مفهوم التأليف

عزيزي المتدرب:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك ارسم نموذج أو شعار يعبر عن مفهوم التأليف من وجهة نظر المجموعة:

المفهوم.........................

قيمة النموذج......................

نشاط34

رقم الإصدار/التعديل: 1/0	نموذج (33) رسم مفهوم التأليف	تاريخ الإصدار: 14/12/2014
المدة	عنوان النشاط	نشاط
15 دقيقة	رسم مفهوم التأليف	رسم مفهوم التأليف

عزيزي المتدرب:

في أثناء دراستك أو خلال عملك ومن خلال تجاربك السابقة في قراءة الكتب، من هو المؤلف المبدع الذي توقفت عند كتبة كثيراً في ذاكرتك

المولف............................

عدد أبرز صفات هذا المؤلف والتي ميزته عن غيره من وجهة نظرك.

1

2

3

4

5

6

7

نشاط35

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (33)** من هو المؤلف المبدع	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
من هو المؤلف المبدع	من هو المؤلف المبدع	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

حدد من خلال الشكل التالي الحاجات التي تشبعها عملية التأليف لدى المؤلف

- الشعور بالرضى من خلال نشر العلم والمعرفة للناس
- تحقيق منصب أعلى من خلال الضرورة المهنية للكتابة
- تحقيق مكاسب مادية من خلال تنمية مهاراته الشخصية
- طلب الأجر والمثوبة من خلال تغيير قناعات الناس في مبادىء خاطئة
- الحصول على المال من خلال تنويع مصادر الدخل في الكتابة
- إكتشاف الذات من خلال تغيير سلوك وعادات خاطئة لدى بعض القراء

نشاط36

رقم الإصدار/التعديل: 1/0	**نموذج (33)** جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	**تاريخ الإصدار: 14/12/2014**
المدة	**عنوان النشاط**	**نشاط**
15 دقيقة	جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة

عزيزي المتدرب:

تم اختيارعضوًا ضمن فريق لجمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة، عدد النقاط الرئيسة التي ستتبعها وتنفذها لتتمكن من جمع معلومات وافية بشكل علمي ومنظم وسريع؟

1

2

3

4

5

6

7

8

9

نشاط37

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (33)** جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

ماهي البرامج المتاحة والتي يمكن استخدامها في استكمال عمليه التأليف المثالية والناجحة والتي توفر الوقت والجهد والمال:

1
2
3
4
5
6
7
8
9

نشاط38

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (33)** توقع ورصد هذة الأبعاد	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
توقع ورصد هذة الأبعاد	توقع ورصد هذة الأبعاد	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

إن عملية التأليف والإبداع أصبحت عملية متعددة الأبعاد الهامة والتفصيلية في استكمال منظومة التأليف والنشر، حاول توقع ورصد هذة الأبعاد بالتعاون مع زملائك على الطاولة.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

نشاط39

تاريخ الإصدار: 14/12/2014	**نموذج (33)** جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	رقم الإصدار/التعديل: 1/0
نشاط	**عنوان النشاط**	**المدة**
جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	**15 دقيقة**

عزيزي المتدرب:

أنت مؤلف مبتدئي وسمعت او قرات عن العديد من الخبرات والتجارب لممؤلفين سابقين، وترغب في رصد التجارب السابقة لهم من خلال نجاحاتهم أو اخفقاتهم ، حاول بالتشارك مع زملائك توقع أبرز ما حققة التأليف لهم، وكذلك رصد أبرز محطات التوقف التي طرات عليهم خلال عملية التأليف

1

2

3

4

5

6

7

8

9

نشاط40

رقم الإصدار/التعديل: 1/0	**نموذج (33)** جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	**تاريخ الإصدار: 14/12/2014**
المدة	**عنوان النشاط**	**نشاط**
15 دقيقة	جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة	جمع معلومات خاصة بتأليف موسوعة علمية عامة

عزيزي المتدرب:

من خلا ل الصور الموجودة أمامك استنتج متطلبات التأليف المثالي: